Тема. Ознаки окремих жанрів. Українські перекладачі творів зарубіжних письменників. Враження про сучасні медіатексти за прочитаними творами.

Мета. Узагальнити і поглибити знання учнів з теорії літератури про вивчені твори; розвивати пам'ять, увагу, читацький інтерес; виховувати любов до книги.

1. Пригадайте прочитані твори. Встановіть відповідність. Усно.

Твір

1. О. Уайльд «Хлопчик-зірка»

2. Казка «Пензлик Маляна"

3. Р. Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика»

4. Р. Кіплінг «Мауглі»

5. Е. Сетон-Томпсон. «Лобо»

6. Марк Твен «Пригоди Тома Сойєра»

7. Г. К. Андерсен. «Снігова королева»

8. Казка «Пані Метелиця»

9. Е. Портер. «Поліанна»

10. Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див»

Опис

1.Якщо довго полювати за чужим життям, то зрештою можна позбутися власного

2.Дівчинка перемогла Королеву

3.Щоб на землі йшов сніг, треба у колодязі добре вибити перину та подушки

4.Якщо ти не втонув у річці, тебе не викинули на смітник, не затягло у телевізор, не став ягодою, то станеш власником бізнесу

5. Не треба необачно тягти до рота тістечка, гриби, напої, в дії яких невпевнені

6. Зайченя допомагало хлопчику схожому на жабу й вкритому лускою

7. Нудна робота може стати святом, якщо правильно організувати процес

8. Крапля фарби оживила журавля(лелеку)

9. Почуття гумору та любові у лютого ватажка банди сірих розбійників

10. Радість у житті завжди є, треба тільки добре пошукати

2. Поясніть значення терміну:

1) Гіпербола

2) Антитеза

3) Діалог

4) Композиція

5) Епітет

6) Монолог

7) Пейзаж

8) Метафора

9) Сюжет

10) Драма

11) Фольклор

12) Рима

1. Перебільшення. 2. Протиставлення. 3. Розмова двох осіб. 4. Побудова. 5. Художнє означення. 6. Промова одної особи. 7. Опис природи. 8. Приховане порівняння. 9. Черга подій у творі. 10. Дія. 11. Народна творчість. 12. Співзвуччя закінчень слів.

3. Поміркуйте!

- Який би із прочитаних творів ви порекомендували прочитати своїм друзям?

- Якого героя ти хотів би запросити у гості? Чому?

- У якому творі хотів би опинитися? У якому епізоді?

4. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/nz_FIzFganY>

5. Ознайомтеся з рекомендаціями щодо читання літератури влітку.

От і завершився навчальний рік… Ви вирушаєте у світ літніх роз-

ваг і пригод. Не забудьте взяти із собою книжки зарубіжних авторів,

із якими ви зустрінетеся в 6 класі. Нові книжки зроблять ваше літо

цікавим, змістовним і захопливим. Прийшовши до школи наступ-

ної осені, ви зможете обмінятися думками й враженнями про про-

читане.

Отже, що прочитати влітку, щоб підготуватися до вивчення

зарубіжної літератури в 6 класі?

Грецькі міфи Міф про Прометея. Міфи про Геракла

Дедал і Ікар. Орфей і Еврідіка

Даніель Дефо «Життя і незвичайні та дивовижні пригоди

Робінзона Крузо»

Жуль Верн «П’ятнадцятирічний капітан»

Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня в прозі»

Микола Гоголь «Ніч перед Різдвом»

Астрід Ліндґрен «Міо, мій Міо»

Ульф Старк «Чи вмієш ти свистати, Юганно?»,

«Маленька книжка про любов»

Джек Лондон «Жага до життя»

Анна Ґавальда «35 кіло надії»

Міхаель Енде «Джим Ґудзик і машиніст Лукас»

Крістіне «Конрад, або Дитина з бляшанки»

Нестлінґер

Клаус Гаґеруп «Маркус і Діана»

Мацуо Басьо Хайку

Роберт Бернс «Моє серце в верховині…»

Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату» («Люлька згоди»)

Рей Бредбері «Усмішка»

Роберт Шеклі «Запах думок»

Книжки — це велике багатство, яким може

володіти кожен! Тож духовно збагачуйтеся і дорослішайте!

Домашнє завдання

\* Читати за списком твори зарубіжної літератури.

Бажаю вам гарного відпочинку разом із вашими друзями, серед яких

будуть і літературні.

ЩАСЛИВОГО ВАМ КНИЖКОВОГО ЛІТА, ДРУЗІ!